

**Конспект занятия-беседы**  
**Тема: «Быт карел»**  
**Подготовительная к школе группа**

Подготовила: Головорушко С.Л.,  
старший методист  
МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС №23 «Ладушки»,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Продолжать знакомить детей с историей и традициями карельского народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с избой – жилищем карельской семьи, с предметами старинного быта (*печь, прялка, посуда, коромысло и т. д.*).
2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (*ухват, чугуны, прялка и т. д.*)
3. Закрепить умение преобразовывать существительные из ед. числа во мн. число;
4. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к карельскому фольклору.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение карельских сказок.

**Материал и оборудование:** «Карельская изба» с предметами быта (печь, лавки, стол, старинная посуда, прялка и др.) картинки с изображением деревни, карточки с изображением предметов, мешочек с шариками желтого и синего цвета, народный костюм

**Ход занятия:**

Дети сидят в группе полукругом на стульчиках. Входит воспитатель в народном костюме.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть.  
Скажите, пожалуйста, в какой республике мы с вами живем?

Дети: в Карелии.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомимся с бытом карельского народа. Хотите?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда слушайте, и смотрите (*рассказ и показ картинок*)

Много лет назад, люди жили в домах, которые назывались (*избами*).

Раньше не было многоэтажных домов, и у каждого человека была своя изба. Это был дом деревянный, срубленный из бревен.

Карельские избы рубились их круглых бревен и украшались резными балками. Жилища возводились возле озёр или рек, но не возле дороги. Перед домом нет крыльца - оно спрятано под крышей или вовсе является частью дома. Подобное решение позволяло уберечь лестницу от воздействия атмосферных осадков, продлевая срок её службы. В избе внутри дома гостей встречали три двери: одна вела в хлев, вторая - в кладовую, а третья - в само жилище. Перед тем как войти внутрь, необходимо было преодолеть довольно высокий порог, причем на него нельзя было наступать. Впрочем, не только наступать, но и сидеть, здороваться или передавать через него что-либо.

Считалось, что порог удерживает за дверью нечистые силы, порчу и сглаз.

В карельской избе дверные проёмы низкие, двери маленькие. Потому что небольшая дверь позволяет сохранить в доме больше тепла, а холодной зимой это очень и очень кстати.

Гостей в избе усаживали в «*большой угол*», который представлял собой то же, что и «*красный угол*» в русской избе. Тут находились иконы, самовар и вышитые полотенца. Также угол украшал последний сжатый сноп.

Стол в карельской избе не отличался от русского по форме, но вести себя за ним нужно было несколько иначе. К столу и ко всему, что на нём находилось, следовало относиться с уважением. За ним можно было либо обсуждать что-нибудь важное, либо кушать, а вот ругаться или бить кулаком по столешнице строго запрещалось. Кстати, карелы всегда делали столешницы без углов. Скатерть на столах появлялась только на праздники, а вот соль стояла всегда.

Первые печи в карельских избах появились с приходом русских переселенцев. До этого жилища отапливали открытым очагом, а в качестве дымохода использовалось окно или дверь. Печь складывали из обыкновенных глиняных кирпичей. Практически в каждом карельском доме были прялки и люльки, и если прялка представляла собой обыкновенное орудие труда, то люлька для хозяев имела, куда большее значение. Подходить к ней гостям не разрешалось, ну а смотреть на ребёнка - и подавно.

Освещали избу берёзовые лучины и свечи из овечьего жира. Жители отдаленных деревень до сих пор используют эти нехитрые источники света по прямому назначению. Карельская земля славится тем, что её жители умеют хранить традиции своих предков на протяжении веков.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в карельскую игру «Круг – кружочек»

**«Круг – кружочек»**

Все становятся в круг и, взявшись за руки, ходят и поют:

«Круг - кружочек

Повернись разочек

Раз, два, три,

Повернись... (имя ребенка), ты!»

Тот, чье имя назвали, поворачивается спиной к центру круга. Так по очереди поворачиваются все.

**Воспитатель:** Приглашаю вас в гости в настоящую карельскую избу!

Отправимся в избу к бабушке Варварушке?

Дети отправляются в карельскую избу.

В избе их встречает бабушка Варварушка.

**Бабушка Варварушка:**

Здравствуйте, гости дорогие.

Гости званые и желанные.

Красивые и молодые,

Застенчивые и боевые.

Гости на пороге – хозяйке радость.

- Милости прошу ко мне в избу! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

На убранство поглядите.

Да про всё мне расскажите!

**Бабушка Варварушка:** Есть ли, ребята, в моей избе уже знакомые вам предметы? Какие?

- В каждой избе была печь – матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. В ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, мелкую рыбёшку. Здесь можно было спать. Для этого на печи делалась специальная лежанка. Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу.

Полы в избе были деревянные. Стол тоже изготавливался из дерева. На полу стелили дорожки.

Наверху находились деревянные полки, на которых стояли глиняные кувшины, горшки, чугуны, коробки с различными припасами.

Любили карелы и почаёвничать, т. е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками. *(Таким же образом ведётся беседа и про другие предметы быта)*

**Воспитатель:** А давайте вспомним о предметах быта карельской избы, о которых только что вы услышали от Варварушки.

- И помогут нам в этом загадки:

«Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча»

*(Печь)*

«Черный конь

Скачет в огонь»

*(Кочерга)*

«Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людам отдает,

А сам на отдых идет»

*(Ухват)*

«То назад, то вперед,

Ходит-бродит пароход.

Остановишь – продырявит»

*(Утюг)*

«В лесу родился,

В руках крестился,  
На ногах умер»  
(*Лапоть*)  
«Тело бело,  
Душа льняная,  
Маковка золотая»  
(*Свеча*)  
«Синее море,  
Стеклянные берега,  
Плавает утка,  
Горит голова»  
(*Керосиновая лампа*)  
«Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит –  
Всем пить чай велит»  
(*Самовар*)

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали! А сейчас мы с вами поиграем в игру «Скромники и хвастуны». Для этого мы разделимся на 2 команды с помощью чудесного мешочка, в котором лежат шарики желтого и синего цвета. Каждый ребенок вынимает из мешочка 1 шарик, таким образом, образуются 2 команды. Желтые шарики – скромники, синие – хвастуны.

#### **«Скромники и хвастуны»**

Педагог раздаёт каждому игроку по картинке. Команды стоят лицом друг к другу. Команда «Скромников» говорит, что «у меня одна чашка», а команда «Хвастунов», отвечает «а у меня много чашек» и т.д.

У меня одна чашка, а у меня много чашек;  
У меня один кувшин, а у меня много кувшинов;  
У меня одна ложка, а у меня много ложек;  
У меня одна тарелка, а у меня много тарелок;  
У меня один чугунок, а у меня много чугунков;  
У меня одна сковородка, а у меня много сковородок;  
У меня один самовар, а у меня много самоваров;  
У меня один ухват, а у меня много ухватов;  
У меня одна прялка, а у меня много прялок;  
У меня один короб, а у меня много коробов.

По завершении игры дети дальше слушают рассказ Варварушки.

**Бабушка Варварушка:** В старину в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи.

Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Хозяйки содержали свои избы в чистоте.

Вот так жили люди раньше!

### **Рефлексия занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в гостях у Варварушки? Сейчас мы узнаем, что вам понравилось, что нового вы узнали и запомнили.

Дети высказываются одним предложением

Сегодня я узнал...

Было интересно узнать...

Меня удивило...

Было трудно выполнять...

Теперь я знаю...

Сегодня мне удалось...

Я понял, что...

**Бабушка Варварушка:** Как я рада ребятушки, что вы пришли ко мне в гости. Молодцы, что все запомнили.

Дети прощаются и уходят.